

Note n° 1 avancement Projet CUF- AS, Fonds de solidarité Haïti

Reconstruction d'école après séisme août 2021

Collège la Trinité (Camp Perrin)

de décembre 2022 à janvier 2023

Le Collège de la Trinité

Le Collège se trouve en périphérie de la ville de Camp Perrin, quartier Marceline (Navarre) 18°21'34.6"N 73° 51'39.84"W. (*voir localisation en annexe*). C'est un collège privé créé en 1995, reconnu par l'État Haïtien qui se distingue par de bons résultats aux examens scolaires nationaux. Le collège sert de relais communautaire sur sa zone d'influence (réunions d'habitants, fêtes locales, centre d'hébergements et de distribution de kits en cas de catastrophes). Le Collège a entièrement été entièrement détruit après le séisme de 2021.

L'effectif du collège avant séisme est de 212 élèves, 9 salles de classes, 37 professeurs, 4 personnels administratifs, 2 petits personnels. Le bâtiment était conçu sur deux niveaux (voir plan en annexe). Il a été construit en parpaing, structure béton armé, mais sans contrôle de qualité des matériaux ni respect des règles parasismiques d'où sa vulnérabilité. La totalité du bâtiment est aujourd'hui détruite et les élèves se trouvent dans des abris précaires comme le montrent les photos en annexe. L'organisation et le fonctionnement actuel se font avec la coopération des familles et des moyens précaires.

MISE EN PLACE DU PROJET

Signature d'un protocole d'accord avec la Direction du Collège

Nous avons convenu d'un protocole d'accord, le 30 novembre, avec le Directeur de l'école Monsieur Valéry Dorcy et le propriétaire du terrain qui est un ancien Directeur du Collège Monsieur Jean Denis Collagène. Cet accord co signé avec notre partenaire Haïti Futur, définit les conditions de notre collaboration : Objectifs -Moyens –Durée- Répartition des rôles – Communication. Il rappelle notamment le principe de réalisation d'une construction para sismique et para cyclonique, ainsi que la recherche de choix technologiques adaptées au contexte. La Direction du Collège s'est engagée par ailleurs à mobiliser de la main d'œuvre communautaire bénévole pour les travaux non qualifiés .

Coordination et communication entre intervenants dans le contexte haïtien actuel.

Le schéma de répartition des rôles et des responsabilités *figure en annexe*.

La conduite du Projet est contrainte par le contexte actuel du pays qui ne permet pas de garantir la circulation des biens et des personnes. Les communications entre la capitale Port au Prince - où se concentre l'essentiel des matériaux et l'expertise liés à la construction - et Camp Perrin sont très difficiles du fait de la présence de gangs qui détournent ou rançonnent les biens et souvent les personnes.

Cependant notre partenaire Haïti Futur dispose d'un bureau et d'un personnel permanent à Camp Perrin qui assure l'accompagnement technique et pédagogique d'une quarantaine d'école sur la région sud. La conduite du Projet de l'équipe ASF s'effectue donc à distance, elle est relayée sur place par le coordinateur d'Haïti Futur et un jeune ingénieur en bâtiment. Les réunions de coordination (environ fois une par semaine) se déroulent par visio conférence, et par l'intermédiaire d'un groupe Whatsapp.

L'équipe technique locale est renforcée par quelques personnes ressources expérimentées (ingénieurs structure et génie civil), basées à la ville des Cayes ou à Port au Prince ou aux Cayes. Elles ont déjà supervisé des constructions para sismiques et para cycloniques sur Camp Perrin ou aux alentours et pourront nous l'espérons se rendre occasionnellement sur place.

PHASE ETUDES

Programme de reconstruction du Collège.

Nous avons demandé à la Direction du Collège de rédiger un programme de reconstruction, et d'indiquer les priorités. (*voir document en annexe*). Le programme de reconstruction prévoit la construction de 9 salles de classes (cycle complet d'enseignement) diverses de salles ou équipements (direction, salles des professeurs, bibliothèque etc. cuisine) un château d'eau et des sanitaires filles et garçons.

Nous avons convenu avec la Direction du Collège de retenir – conformément à notre objectif de départ - la construction d'un module de 3 salles de classes contenue dans la priorité n°1 qu'elle a énoncé. La construction d'un château d'eau et des sanitaires qui font partie de cette priorité, souhaités par la Direction mais que le Projet actuel ne peut financer, feront l'objet d'une demande de financement distincte. Nous souhaitons l'instruire dans le cadre des financements coopération décentralisée des Agences de l'Eau françaises.

Plan topographique de la parcelle et implantation des bâtiments.

Comme nous l'avons indiqué lors du montage du Projet, notre intention est d'insérer le module de 3 salles de classes dans une planification d'ensemble des bâtiments projetés. La parcelle est partiellement en pente. Un relevé plus précis de la parcelle avec courbes niveaux vient d'être finalisé Il permet d'établir un plan topographique qui servira de base à la réflexion à l'implantation puis aux études de sol qui doivent suivre. (*voir document en annexe*).

Une première proposition d'implantation a été avancée par l'ingénieur et la Direction. Elle devra être croisée avec les données du plan topographique et une étude plus approfondie des circulations internes.

Études de sol.

Camp Perrin se trouve sur une faille sismique. Le choix d'implantation d'un bâtiment et le calcul des contraintes pour résister aux secousses, pour ses fondations et de sa structure supposent de mener des études de sol spécifiques.

Nous avons contacté le laboratoire de géotechnique national qui possède les équipements et les compétences pour réaliser les sondages nécessaires. Le laboratoire se trouve à Port de Prince. Il est actuellement débordé par les demandes et peut difficilement se déplacer en province. Nous avons pris contact avec d'autres sociétés susceptibles de mener ces travaux. il faut cependant vérifier leur fiabilité. Ces investigations sont en cours et nous nous appuyons à pour cela sur le conseil de personnes ressources sûres.

Mission d'expertise sur place

Ces différentes questions (topographie, implantation, études de sol) concernant la phase d'étude doivent être l'objet d'une mission sur place d'un ingénieur de génie civil à la retraite, fin janvier. Cette personne venant de France, amie du réseau Haiti Futur, qui possède une bonne connaissance de la région et qui a supervisé la construction d'une école communautaire à proximité, doit se rendre aux Cayes pour des raisons familiales. Elle espère pouvoir organiser un déplacement à Camp Perrin, rencontrer notre ingénieur et la Direction du Collège, et effectuer une visite détaillée de la parcelle.

La phase d'étude se poursuit donc d'une part du point de vue des contraintes à prendre en compte pour l'implantation des bâtiments à venir, d'autre part sur l'aménagement de la parcelle qui peut en résulter. Nous aborderons dans une étape suivante la question du choix du mode constructif en fonction des contraintes liées aux matériaux, (disponibilité et coûts) et conditions de mise en œuvre.

ANNEXES

COLLEGE la TRINITE

État actuel



État avant séisme

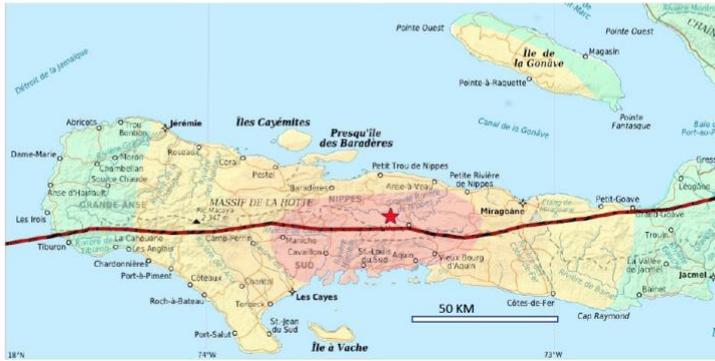




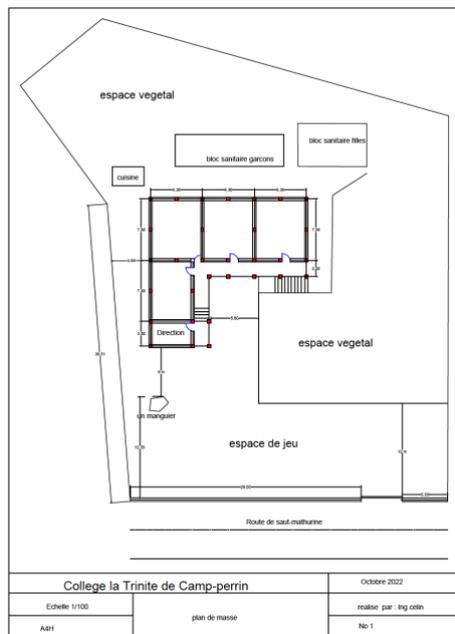
LOCALISATION.

La commune de Camp Perrin se situe au nord de la Ville des des Cayes

Elle se trouve sur sur un faille sismique à quelques dizaines de km à l'ouest de l'épicentre du séisme d'août 2021.

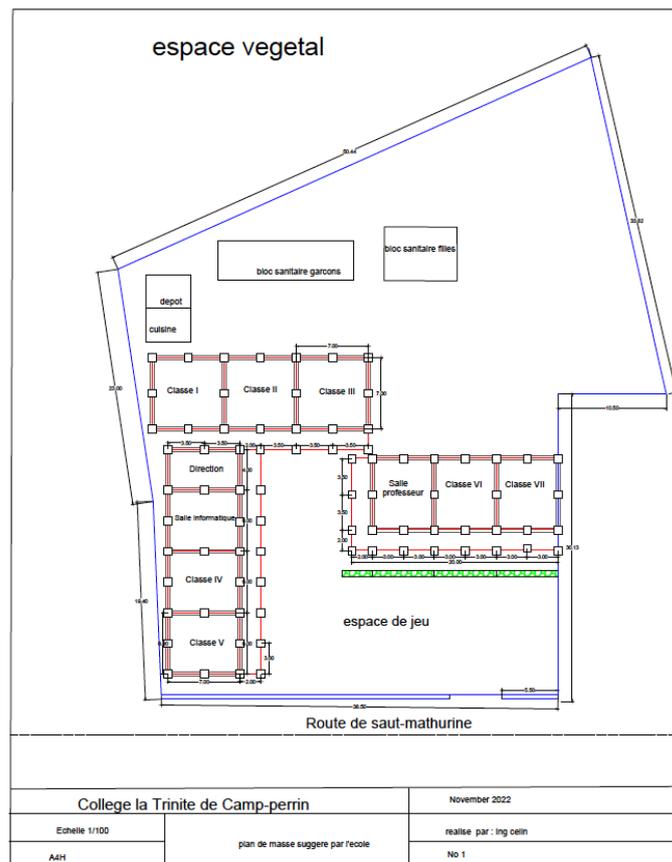


Plan du bâtiment d'origine (sur deux niveaux)



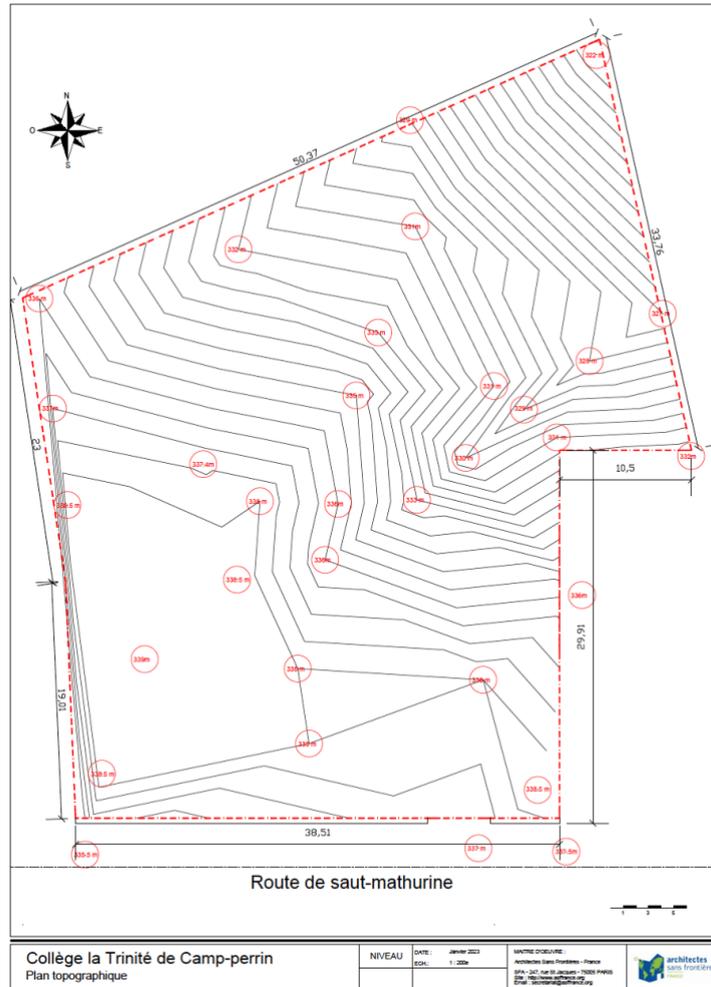
Programme de reconstruction

- 1) construction de neuf (9) salles de classe
- 2) Construction d'une salle pour les professeurs
- 3) Construction d'une salle pour certains métiers manuels
- 4) Construction d'un réservoir et acquisition d'un (1) château d'eau
- 5) Acquisition d'équipements pour l'électricité
- 6) Acquisition d'équipements pour traiter l'eau
- 7) Construction d'une cuisine
- 8) Construction d'un dépôt
- 9) Construction d'une cafétéria
- 10) Aménagement du bloc sanitaire
- 11) Construction d'un espace de jeux (terrain de basketball + soccer)
- 12) Construction d'une bibliothèque
- 13) Construction des murs de clôture

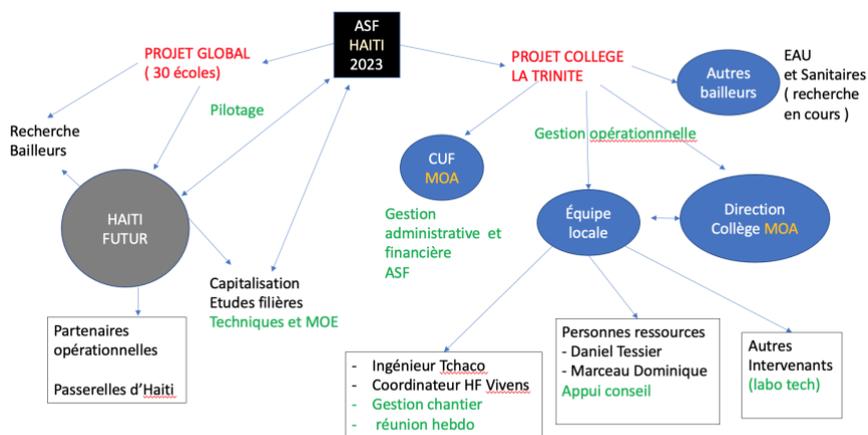


Projet d'implantation (proposition de la Direction du Collège à discuter)

Plan topographique



Schema acteurs en présence



Janvier 2023

