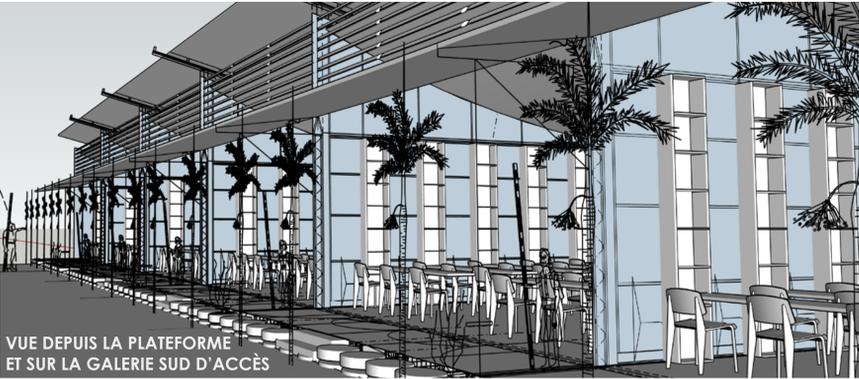


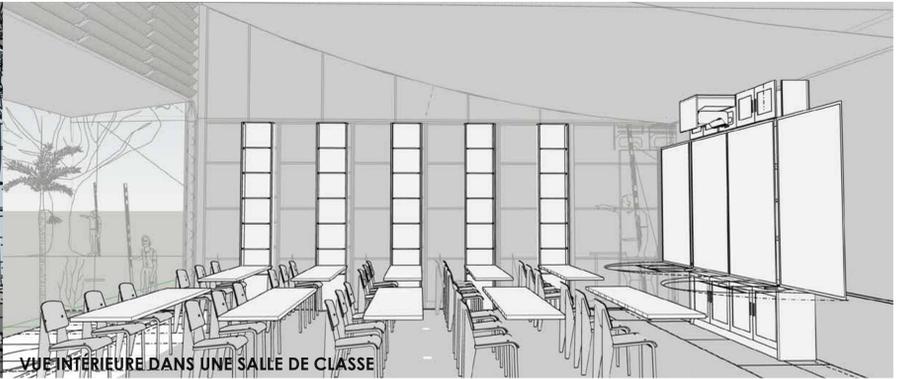


AGIR POUR LA RECONSTRUCTION D'ÉCOLES EN HAÏTI

HAÏTI FUTUR ET ARCHITECTE SANS FRONTIÈRES PARTENAIRES POUR LA RECONSTRUCTION

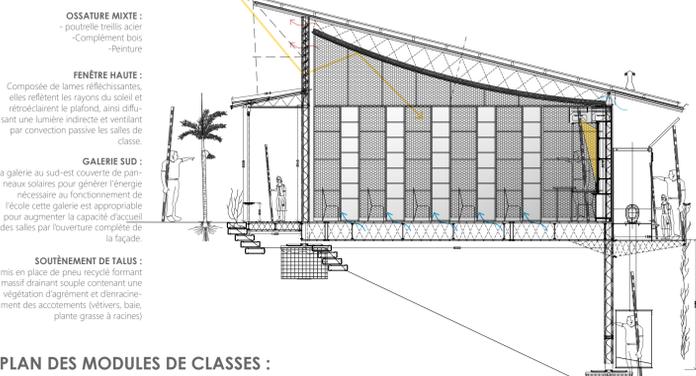


VUE DEPUIS LA PLATEFORME ET SUR LA GALERIE SUD D'ACCÈS



VUE INTÉRIEURE DANS UNE SALLE DE CLASSE

COUPE AA



OSSATURE MIXTE :
- poutrette treillis acier
- Complément bois
- Peinture

FENÊTRE HAUTE :
Composée de lames réfléchissantes, elles réfléchissent les rayons du soleil et réfléchissent le plafond, ainsi diffusant une lumière indirecte et ventilant par convection passive les salles de classe.

GALERIE SUD :
La galerie au sud-est couverte de panneaux solaires pour générer l'énergie nécessaire au fonctionnement de l'école cette galerie est appropriable pour augmenter la capacité d'accueil des salles par l'ouverture complète de la façade.

SOUTÈNEMENT DE TALUS :
mis en place de pneu recyclé formant massif drainant souple contenant une végétation d'agrément et drainant des accotements (vétivers, baie, plante grasse à racines)

COMPLEXE DE TOITURE :
Plusieurs couches le composent assurent l'isolation acoustique et thermique des agressions extérieures. Les débords de toit protègent le bâtiment du ruissellement.

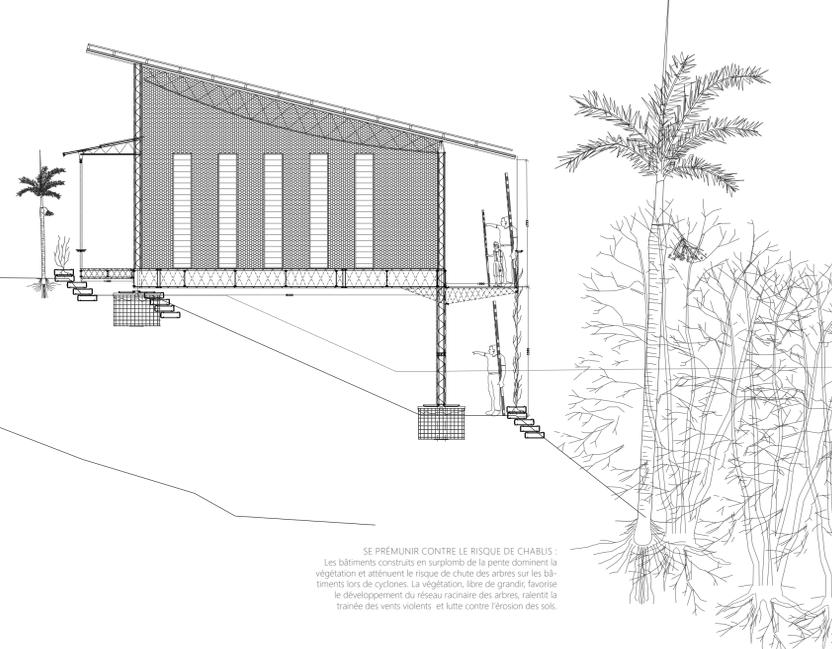
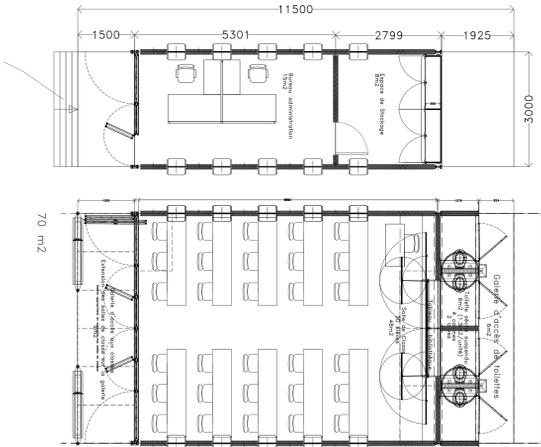
ENVELOPPE VERTICALE :
fabriquées en osier et suspendues à l'ossature sur des rails, elles comprennent les mobiliers de l'école et sont emboîtées rétractables pour accueillir de grands événements.

LE TABLEAU :
Mur-tabouret fabriqué en bois local, allie solidité et pérennité. Conçu pour résister aux désastres il protège le matériel pédagogique et le vidéoprojecteur interactif.

PLANCHER PORTÉ VENTILÉ :
Composé de planches de béton posé à sec sur la structure, les interstices forment un appel d'air frais repoussant les moustiques.

FONDATION DRAINANTE :
Composée d'une plaine d'appui résiliable en hautes et ancrée sur cage de gabion en roche servant de lest antiséoulement.

PLAN DES MODULES DE CLASSES :



SE PRÉMUNIR CONTRE LE RISQUE DE CHABLIS :
Les bâtiments construits en surplomb de la pente dominent la végétation et attirent le risque de chute des arbres sur les bâtiments lors de cyclones. La végétation, libre de grandir, favorise le développement du réseau racinaire des arbres, ralentit la traînée des vents violents et lutte contre l'érosion des sols.

LA RECHERCHE D'UN MODÈLE CONTEMPORAIN D'ÉCOLES EN HAÏTI.

« Architectes sans frontières » a sollicité les compétences d'une entreprise haïtienne « les Passerelles d'Haïti » pour réaliser l'étude technique et architecturale d'une reconstruction du collège. La phase d'étude financée grâce à un fonds de solidarité porté par Cités Unies France est actuellement en voie d'achèvement. Les travaux pourraient débuter début 2024 pour une ouverture en octobre.

Le Collège de la Trinité en Haïti, comme de nombreuses autres écoles du pays, est confronté à des défis tels que les séismes, les cyclones, l'érosion et les difficultés d'accès. Son architecture innovante intègre des solutions adaptées pour répondre aux besoins éducatifs et au bien-être des enfants. Le bâtiment est conçu comme un modèle durable, capable de résister au temps et sans entretiens afin de pérenniser les infrastructures scolaires.

Les bâtiments sont construits en surplomb de la pente et libèrent les espaces horizontaux pour la cour de récréation. Les travaux de maintien des accotements des talus deviennent les fondations de l'école. Le sol se prolonge par un plancher porté au-dessus de la pente où des colonnes redescendent jusqu'au sol et épousent les variations du terrain. Les salles de classe sont conçues pour être naturellement éclairées, ventilées et préservées des bruits extérieurs grâce à une architecture et à des systèmes passifs qui luttent contre l'insalubrité. Les eaux de ruissellement s'écoulent librement sous le bâtiment et s'infiltrent, l'air circule, s'échappe, assèche et rafraîchit le sol, la toiture protège de la pluie et des radiations solaires. La végétation entoure et protège l'école, les élèves étudient tranquillement.

Le système constructif et l'architecture proposée sont réfléchis pour être facilement adaptés à chaque lieu et à chaque configuration de site afin de garantir les qualités architecturales d'une école de qualité. Il repose sur plusieurs années de recherche et de développement sur le territoire haïtien pour mettre au point des techniques innovantes de construction contemporaine adaptée aux besoins, au climat, aux aléas et aux ressources du pays.

ASF LANCE UN APPEL AUX DONS

ASF est à la recherche de donateurs pour compléter le financement de la reconstruction du collège de la Trinité. Les fonds mobilisés fin novembre 2023 ne permettent de couvrir qu'environ le tiers de l'opération qui est estimée à environ 160 000 euros.

vous pouvez contribuer à la reconstruction du collège de la Trinité à partir de l'un ou l'autre lien ci-dessous



<http://asfrance.org/faire-un-don/>
ou par chèque libellé à Architectes sans frontières
Veuillez préciser « collège de la Trinité »

ou à



<http://haitifutur.com/faire-un-don/>
veuillez préciser "collège de la Trinité"

LE COLLÈGE LA TRINITÉ : UN MAILLON ESSENTIEL DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE AUTOUR DE CAMP PERRIN

Le Collège de la Trinité, ouvert en 1995, a été gravement affecté par le tremblement de terre d'août 2021, entraînant la destruction totale de son bâtiment principal comprenant sept salles de classe et une salle informatique. Il représente une alternative économique incontournable dans l'accès à l'éducation aux plus défavorisés dans cette région montagneuse. Malgré la construction de deux abris temporaires avec l'aide de bénévoles, d'Haïti Futur et des ressources du propriétaire, la capacité d'accueil a diminué, passant de 255 à 204 élèves.

Actuellement, l'établissement fonctionne dans des conditions précaires, mobilier manquant, absence d'isolation acoustique entre salles et thermique avec l'extérieur, la capacité d'accueil est réduite et les conditions d'enseignement plus qu'insuffisantes. La situation d'urgence persiste deux ans après le séisme, nécessitant une intervention immédiate.

Le projet de reconstruction proposée permettrait l'ouverture de 8 nouvelles salles de classe, un bureau et une salle informatique pouvant accueillir 250 élèves.

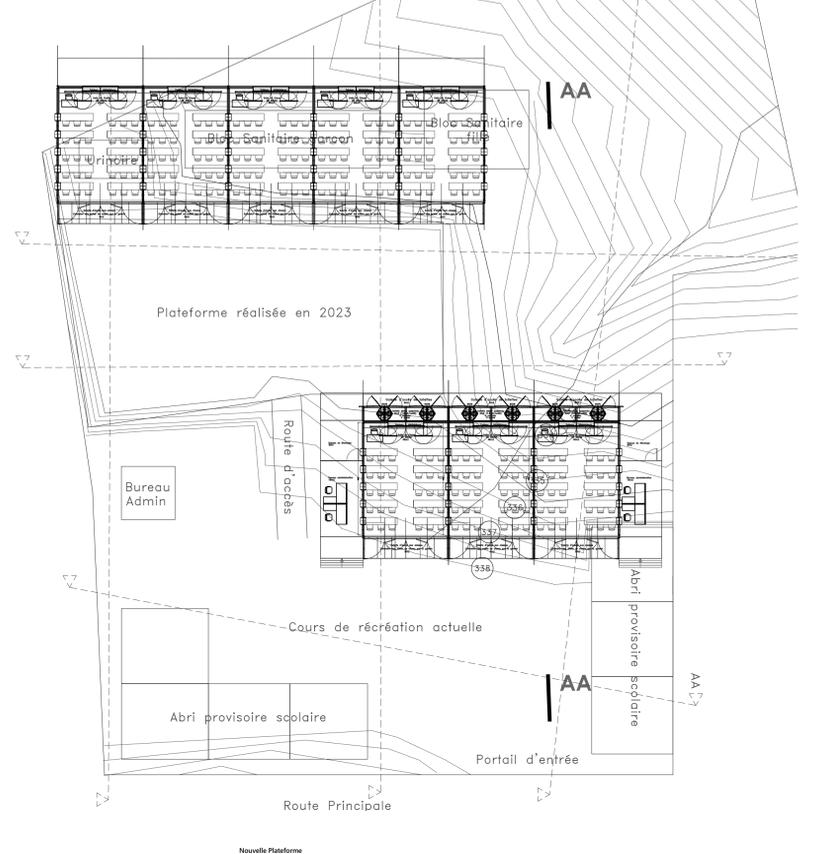


VUE SUR LA PLATEFORME HAUTE DU COLLÈGE DE LA TRINITÉ ET DES ABRIS PROVISOIRES

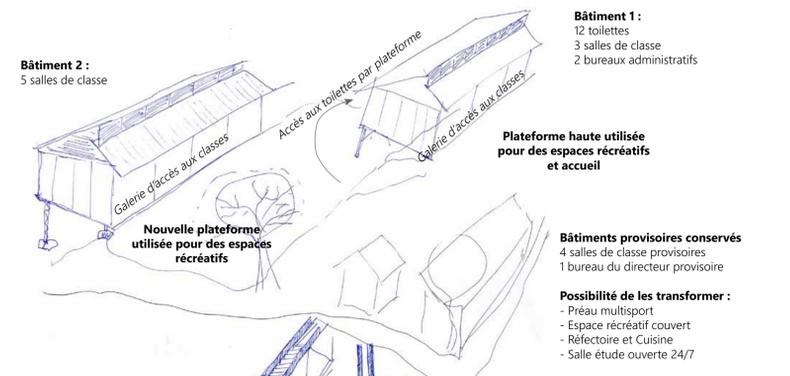
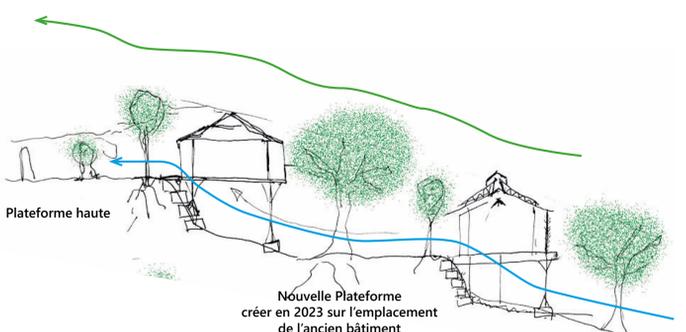


VU SUR LA NOUVELLE PLATEFORME ET SUR LES BLOCS SANITAIRES EXISTANTS

PLAN RDC COLLÈGE DE LA TRINITÉ :



SOLUTION D'IMPLANTATION PROPOSÉE :



Bâtiment 2 :
5 salles de classe

Bâtiment 1 :
12 toilettes
3 salles de classe
2 bureaux administratifs

Plateforme haute utilisée pour des espaces récréatifs et accueil

Bâtiments provisoires conservés
4 salles de classe provisoires
1 bureau du directeur provisoire

Possibilité de les transformer :
- Préau multisport
- Espace récréatif couvert
- Réfectoire et Cuisine
- Salle étude ouverte 24/7

