



## L'éducation face aux aléas de la pandémie : quelles réponses apportées par les collectivités ?

*Note de Concept*

*Webinaire – 8 Mars 2022*

11h00 à 13h30 (heure libanaise) ; 10h00 à 12h30 (heure française)

### Introduction

Depuis le début de la pandémie, l'éducation de millions d'élèves à travers le monde a été perturbée. Pour respecter les mesures sanitaires adoptées par les gouvernements, les écoles ont tenté de modifier considérablement leur fonctionnement. Conséquence : l'apprentissage à distance et en ligne est devenu la seule alternative pour sauver l'année scolaire.

Le Liban n'a pas été exempté : depuis la fermeture forcée des écoles pour cause de coronavirus, le 29 février 2020, le système scolaire a été bousculé. Les établissements scolaires privés et publics du pays ont commencé à adopter l'enseignement à distance. Certains se préparaient même depuis le 17 octobre 2019, date du début du soulèvement populaire contre la classe politique libanaise.<sup>1</sup> De plus, l'explosion du 4 août 2020, qui a détruit une grande partie de Beyrouth, a eu de graves répercussions sur les écoles.

L'e-learning au Liban est donc confronté à plusieurs défis : bien qu'il représente la seule alternative à l'enseignement en présentiel, il constitue pour certains un luxe inaccessible puisqu'il repose sur le fait d'avoir un ordinateur et une connexion internet ou même, un téléphone portable connecté. Or, la situation du Liban sur le plan de l'électricité et de la connexion internet ne permet pas de mettre en place un enseignement à distance de manière globale, et les parents et enseignants sont loin d'être équipés convenablement.

Si les grands établissements de réputation ont réussi à s'adapter progressivement, d'autres comme notamment les écoles publiques ont rencontré des difficultés majeures. Il faut dire que les inégalités déjà

<sup>1</sup> Anne-Marie El-HAGE, « L'enseignement en ligne pour tenter de sauver l'année scolaire au Liban », l'Orient-le Jour, 16 mars 2020. Disponible sur : <https://www.lorientlejour.com/article/1210583>

existantes au sein du secteur éducatif se sont amplifiées entre secteur privé et secteur public, mais également entre les institutions privées elles-mêmes. On parle des établissements qui n'avaient pas la possibilité de développer l'enseignement à distance, en familiarisant les enseignants avec les nouvelles technologies, ou en aidant les plus défavorisés qui n'ont pas de connexion internet ou d'équipements technologiques.

En septembre 2021, et suite à deux ans d'enseignement dispensé en ligne, les élèves ont repris leurs cours en présentiel. Cependant, parents et enseignants ont noté le niveau en baisse des élèves ; impact de la pandémie et de l'enseignement à distance. En ce sens, certaines collectivités libanaises ont décidé d'appuyer les élèves à travers des activités extra-scolaires.

En France, si la situation est sensiblement différente avec une fermeture relativement réduite des écoles pendant les confinements comparativement à d'autres pays, les collectivités territoriales françaises ont également eu à se mobiliser sur les enjeux d'éducation, notamment pendant les phases aiguës de la crise sanitaire. Dans cette situation inédite et pour maintenir une continuité des enseignements, les collectivités ont dû proposer des solutions permettant aux élèves l'accès à l'éducation.

En France comme au Liban, l'éducation n'est pas une compétence des collectivités locales. Pourtant, la crise sanitaire a montré avec force combien leur rôle s'est avéré essentiel pour maintenir le lien entre l'institution scolaire et les élèves et éviter que ne se creusent des inégalités entre familles ayant accès aux enseignements et familles sans accès à l'enseignement.

Conscient de ces enjeux, dans le cadre du Fonds de Solidarité pour le Liban ouvert par Cités Unies France en août 2020, Cités Unies Liban/ Bureau Technique des Villes Libanaises et Cités Unies France ont décidé d'accompagner trois municipalités au niveau technique et financier dans la mise en œuvre d'un projet social local dans le domaine de l'éducation.

Au vu des actions actuellement mises en œuvre à Achkout, El-Qrayeh et à Baalbek Est, il est proposé d'organiser le second webinaire sur la problématique de l'éducation : Quelles sont les prérogatives des collectivités dans la mise en œuvre de projets sociaux de développement local dont bénéficie la communauté ? Comment la pandémie a-t-elle modifié le rôle des collectivités dans ce domaine ? Quelles sont les solutions apportées par les collectivités au Liban (notamment dans le cadre du projet Fonds de Solidarité) et en France pour appuyer l'éducation ? Au-delà d'un appui matériel, quelles sont les stratégies à adopter pour appuyer les communautés locales dans leurs projets ? Quels sont les acteurs liés aux projets et comment inclure la société civile ?

Pour répondre à ces questions, Cités Unies Liban/BTVL et Cités Unies France organisent un webinaire de partage d'expérience sur les projets d'éducation mis en œuvre pour appuyer et renforcer l'enseignement et pour appuyer à combler les lacunes engendrées chez les élèves suite à deux ans d'enseignement à distance le 8 mars 2022 de 11h00 à 13h30 (heure libanaise) et de 10h00 à 12h30 (heure française). Ce webinaire permettra de mettre l'accent sur les approches participatives et les projets éducatifs pilotes.

## Objectifs

Les objectifs de ce webinaire sont de :

- Faire connaître les bonnes pratiques ou expériences innovantes en matière de projets de développement local notamment sur la thématique de l'éducation (enseignement à distance, cours de soutien informels, soutien psychosocial, etc.), et en termes de synergies d'acteurs.
- Faire connaître les acteurs impliqués dans la mise en œuvre de projets éducatifs.
- Faire connaître les approches participatives mises en œuvre par les acteurs locaux (Ambassade, collectivités territoriales, société civile, etc.).
- Assurer des échanges entre collectivités libanaises et collectivités françaises sur les stratégies à adopter pour la mise en œuvre de projets éducatifs.

## Participants

Ce webinaire s'adresse aux collectivités locales libanaises membres de Cités Unies Liban/BTVL, et à l'ensemble des partenaires du projet **Fonds de Solidarité pour le Liban** à savoir Cités Unies France, les collectivités territoriales françaises donatrices, le groupe-pays Liban de Cités Unies France et Cités et Gouvernements Locaux Unis.

## Programme

### Séance d'ouverture

11h00 – 11h10 (heure libanaise)

10h00 – 10h10 (heure française)

**M. Béchir ODEIMI, Président de Cités Unies Liban et Directeur du Bureau Technique des Villes Libanaises (BTVL) (5 min).**

- *Accueil des participants,*
- *Les collectivités locales, un acteur central pour appuyer les populations, notamment au niveau de l'éducation,*
- *Le rôle de Cités Unies Liban/BTVL dans le projet **Fonds de Solidarité pour le Liban**,*
- *Présentation du cadre du webinaire (objectifs, partenaires et programme).*

**Mme Valérie DUMONTET, Vice-Présidente du Département de l'Aude, et Présidente du Comité des donateurs du **Fonds de Solidarité pour le Liban** (5 min).**

- *Le rôle de Cités Unies France et les collectivités territoriales françaises pour venir en aide aux collectivités affectées par une crise dans la mise en œuvre de projets de développement,*
- *Le rôle de Cités Unies France dans le projet **Fonds de Solidarité pour le Liban**.*

### Axe 1 : Les réponses apportées par les collectivités libanaises

11h10 – 12h15 (heure libanaise)

10h10 – 11h15 (heure française)

**Mme Cynthia AZZAM, Chargée du projet **Fonds de Solidarité pour le Liban** à Cités Unies Liban/Bureau Technique des Villes Libanaises (5 min), Présentation des collectivités et des projets éducatifs mis en œuvre dans le cadre du projet **Fonds de Solidarité**.**

**M. Pierre FILFILI, expert en charge du suivi du projet (5 min), Présentation des actions/formations suivies par les collectivités (étude de besoin, rédaction d'un plan d'action, etc.).**

---

#### **Fonds de solidarité pour le Liban**

Cités Unies France, Collectivités françaises donatrices, Cités et Gouvernements Locaux Unis, Cités Unies Liban-Bureau Technique des Villes Libanaises

**M. Maroun ANTOUN, Maire de la municipalité d'El-Qrayeh (10 min)** (municipalité bénéficiaire d'un appui dans le cadre du projet Fonds de Solidarité pour le Liban), *La conception : un nouvel axe de travail entrepris par la municipalité.*

- *Comment identifier les besoins de la collectivité au niveau de la thématique de l'enseignement ?*
- *Quels sont les acteurs mobilisés pour la bonne réussite d'un projet éducatif ?*
- *Comment s'assurer de la continuité du projet sur le long terme avec un budget modeste ?*
- *Comment faire bénéficier plusieurs groupes (élèves, étudiants universitaires, etc.) du projet ?*

**M. Ali CHOKR, Président de la fédération des municipalités de Baalbek Est (10 min)** (fédération bénéficiaire d'un appui dans le cadre du projet Fonds de Solidarité pour le Liban), *La mise en œuvre : une nouvelle approche pour les municipalités libanaises.*

- *Quelles sont les activités mises en œuvre dans le cadre du projet Fonds de Solidarité pour le Liban.*
- *Comment faire bénéficier tous les usagers du paysage scolaire (parents, élèves et enseignants) du projet ?*
- *Comment encourager les élèves à participer (activités récréatives comme des scènes de théâtre et distribution de fournitures scolaires) ?*

**M. Alexandre RIZK, maire de la municipalité d'Achkout (10 min)** (municipalité bénéficiaire d'un appui dans le cadre du projet Fonds de Solidarité pour le Liban), *La communication et la visibilité des actions : un rôle essentiel pour établir une relation de confiance entre la municipalité et les citoyens.*

- *Quel plan de communication adapter afin d'assurer la visibilité du projet (comment parents et élèves ont-ils été informés du projet) ?*
- *Comment appuyer les élèves et les parents au-delà d'un soutien scolaire ? (Le travail psychosocial lancé parallèlement aux activités éducatives).*
- *Comment évaluer le retour de la communauté et plus particulièrement des parents sur le projet et le rôle qu'a joué la municipalité ?*

**M. Bachir MATAR, maire de la municipalité d'El-Qaa (10 min)** (municipalité bénéficiaire d'un appui dans le cadre du projet de renforcement et de mise en réseau des élus et techniciens municipaux au Liban), *L'évaluation et l'impact du projet : la durabilité que peut assurer la municipalité.*

- *Comment le projet éducatif (appuyer l'enseignement interactif à distance) a permis de répondre à l'urgence sociale de la communauté ?*
- *Comment évaluer l'engagement des acteurs locaux et de la société civile et l'impact du projet vis-à-vis de la communauté ?*

**Questions, réponses et partage d'expérience (15 min)**

## **Axe 2 : Les compétences, les limites et les moyens des collectivités françaises**

**12h15 – 12h50 (heure libanaise)**

**11h15 – 11h50 (heure française)**

**Mme Virginie ROUQUETTE, Cités Unies France.** *Animation d'un débat autour des axes potentiels de coopérations autour d'un soutien scolaire et éducatif.*

**Mme Aurélie LE MEUR, Première adjointe à la ville de Chambéry, présidente du groupe-pays Liban.**

**Mme Valérie DUMONTET, Vice-Présidente du Département de l'Aude, et Présidente du Comité des donateurs du Fonds de Solidarité pour le Liban.**

**Questions, réponses et partage d'expérience (15 min).**

---

### **Fonds de solidarité pour le Liban**

*Cités Unies France, Collectivités françaises donatrices, Cités et Gouvernements Locaux Unis, Cités Unies Liban-Bureau Technique des Villes Libanaises*

### Axe 3 : Valoriser le projet du Fonds de Solidarité pour le Liban et la mobilisation des collectivités sur l'accès à l'éducation des élèves

12h50 – 13h20 (heure libanaise)

11h50 – 12h20 (heure française)

Mme Hilda KHOURY, Ministère de l'éducation au Liban (10 min). *L'éducation au Liban en mode survie.*

- *Quel est l'impact de la crise sanitaire sur l'éducation au Liban ?*
- *Comment sensibiliser les collectivités locales afin de mettre en œuvre des projets d'appui scolaire ?*
- *Comment évaluer l'impact du projet Fonds de Solidarité pour le Liban ?*

Mme Sylvie LAMY, Attachée de coopération pour le français, Ambassade de France au Liban (10 min). *Le renouvellement du soutien aux écoles libanaises.*

- *Après une année académique marquée par les défis de l'enseignement en ligne et l'impact des multiples crises que vit le Liban, comment appuyer le secteur éducatif au Liban ?*
- *Comment accompagner l'engagement des collectivités territoriales françaises et de leurs homologues libanais en faveur de l'éducation dans le but de consolider la mise en œuvre de projets de coopération décentralisée ?*

Questions et réponses (10 min).

### Séance de clôture

13h20 – 13h30 (heure libanaise)

12h20 – 12h30 (heure française)

M. Simoné GIOVETTI, Cités Unies France (10 min), *Récapitulatif des échanges : les bonnes pratiques à modéliser.*

\*\*\*\*\*

#### Interprétariat

L'interprétariat simultané arabe/français est assuré.

#### Connexion

Pour rejoindre le

webinaire : <https://us06web.zoom.us/join/61ARuqSW9BrMa>

Pour plus d'information prière de contacter Mme Cynthia AZZAM, chargée du projet **Fonds de Solidarité pour le Liban** à l'adresse mail suivante : [cynthia.azzam@bt-villes.org](mailto:cynthia.azzam@bt-villes.org)

\*\*\*\*\*